

LETTRES SUPERIEURES LYCEE P. D'AILLY
HYPOKHAGNE 2025-2026
PROGRAMME D'HISTOIRE (5 heures hebdomadaires)

Les objectifs de la formation pour l'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année ont été redéfinis dans un décret datant de mai 2007 :

« L'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les bases d'une culture générale historique solide. »

Cette acquisition suppose que l'intérêt des étudiants et leur curiosité pour l'histoire soient stimulés. L'histoire doit leur apparaître comme une discipline vivante, suscitant leur curiosité intellectuelle, leur goût pour la lecture d'œuvres historiques et leur offrant le plaisir sans cesse renouvelé de la découverte. »

« Les étudiants doivent être initiés dès la classe préparatoire de lettres première année à différents champs de l'histoire (économique et social, politique, religieux et culturel). »

« Il conviendra d'aborder au cours de l'année, des questions concernant au moins trois des quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Ces questions pourront être traitées selon des modalités pédagogiques diverses », « la programmation annuelle peut accorder un horaire d'enseignement variable aux différentes questions. »

« Au terme des deux années d'étude en classes préparatoires de lettres première année et seconde année, les étudiants qui se destinent à des études d'histoire doivent avoir traité des questions concernant les quatre périodes historiques. »

En tenant compte de ces consignes, voici le programme proposé :

I. LA VIE POLITIQUE EN FRANCE SOUS LA TROISIEME REPUBLIQUE (1870-1918)

M. AGULHON, A. NOUSCHI, A. OLIVESI, R. SCHOR, La France de 1848 à nos jours, A. Colin, 2008.

Histoire de France sous la direction de Joël CORNETTE :

- V. DUCLERT, La République imaginée, 1870-1914, Belin, 2010.
- N. BEAUPRE, Les Grandes Guerres, 1914-1945, Belin, 2012.

Ces deux volumes existent en collection de poche.

4 heures par semaine de septembre à décembre 2025.

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (6 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

II. RUSSIE-URSS 1855-1945

4 heures par semaine de janvier aux vacances de Pâques 2026

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (5 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

Ouvrages de base :

N. WERTH, Histoire de l'Union soviétique, puf, 2021

A. SUMPF, E. PEYRAT (dir), La Russie et l'URSS 1850-1991, Atlande, 2021

III. Questions d'initiation :

1. Initiation à l'histoire de l'art : la peinture française au XIXème

siècle : vers l'impressionnisme

1 heure par semaine de septembre aux vacances de la Toussaint

2. Initiation à l'histoire ancienne : Religion et Politique en Grèce au Vème siècle avant J.-C.

1 heure par semaine de Toussaint à Noël

3. Initiation à l'histoire médiévale : la France du Ve au XVe siècle

1 heure par semaine de janvier à avril 2026

4. Initiation à l'histoire moderne : la Révolution française

Mai juin 2026

Exercices : contrôles de connaissances (1 ou 2 heures)

Pour terminer cette présentation, je voudrais reprendre quelques mots de Marc Bloch tirés de l'introduction d'Apologie pour l'histoire ou métier d'historien :

« « Papa, explique-moi donc à quoi sert l'histoire. »(..) Cette question d'un enfant (..) volontiers je la retiendrai ici comme épigraphe. D'aucuns en jugeront, sans doute, la formule naïve. Elle me semble au contraire parfaitement pertinente. Le problème qu'elle pose, (..), n'est rien de moins que celui de la légitimité de l'histoire. »

et Marc Bloch d'ajouter : « même si l'histoire devait être jugée incapable d'autres services, il resterait à faire valoir, en sa faveur, qu'elle est distrayante. »....

Sur ces encouragements, je vous souhaite de bonnes vacances placées sous le signe de la lecture : lisez autant que vous pourrez !

S. PEIFFERT, juin 2025.